

**PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA LOMLOE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES.
IES MONTES NEGROS. GRAÑÉN. CURSO 23/24
DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES**

MATERIA: ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

CURSO: 2023 / 2024

DOCENTES: JESÚS OTTO CASTRILLO

INTRODUCCIÓN:

Durante el curso educativo 2023-2024 entra en vigor para todos los cursos de ESO la Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación (LOMLOE). El curso pasado ya entró en vigor esta Ley en los cursos impares y en el presente lo hace igualmente en los pares. La Comunidad Autónoma de Aragón, dentro de sus competencias, válida para su desarrollo la Orden ECD/1171/2022, de 2 de agosto, por la que se aprueban el currículo y las características de la evaluación de la Educación Secundaria Obligatoria y se autoriza su aplicación en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Aragón.

Para desarrollar la Programación se ha dispuesto hasta el mes de marzo. Esta programación didáctica incluye los siguientes aspectos:

a) **Contexto geográfico y social de las actividades extraescolares.**

1. El Departamento de actividades Extraescolares y Complementarias

El Departamento es unipersonal y el presente curso es el Jefe del mismo, Jesús Otto Castrillo, profesor de Educación Física, que imparte dicha materia en todos los cursos, y además es tutor de 2º ESO.

2. Localidad y centro educativo: caracteres

Deseamos hacer hincapié en la necesaria adaptación que se ha de hacer del currículum aragonés al contexto en el que nos hallamos. Se trata de un pequeño instituto, con una cifra de alumnos que ronda los 97 alumnos, situado en el medio rural, en una pequeña localidad en la llanura de Huesca, en la Comarca de los Monegros. Esto supone una dificultad muy grande porque los grupos de alumnos son pequeños y, a menudo, es difícil completar un autobús para el transporte cuando se hace una visita.

Si a primera vista el entorno rural parece sólo una limitación, no lo es siempre. El patrimonio cultural y natural visitable de la comarca monegrina es ciertamente pobre si se compara con el de muchas otras. Tampoco son muchas las posibilidades de explotar una determinada actividad didáctica. Afortunadamente no es difícil el acceso a ciudades cercanas con atractivos culturales; a la naturaleza y las actividades deportivas que ofrece el Pirineo Altoaragonés

En lo que respecta a la comunidad educativa en la que se desarrolla el trabajo que pretende planificar esta programación, hay que comentar algunos hechos relevantes. En el trabajo de enseñar en estos pueblos de los Monegros tenemos una dificultad: no es muy fácil recabar una colaboración eficaz de los padres.

3. Alumnado

El horizonte vital que desean muchos estudiantes es la tierra de sus amigos y su familia aun a costa de recortar sus expectativas; el de otros, una formación que les forzarán a emigrar. Para los que desean seguir estudiando hay varias actividades que tienen un objetivo orientador y motivador. Para los demás, las visitas a otros lugares o las visitas de profesionales o personas de fuera, puede ayudarles a conseguir alguna apertura de mente.

4. Dinamización de la vida del Instituto

Trabajo con la Comunidad Escolar

Las actividades extraescolares son una buena ocasión para “salir” y ver qué hay ahí fuera y para que quienes quieran ayudarnos puedan “entrar” en nuestra comunidad. Son una manera de mejorar el clima de trabajo, de hacer más llevadero el día a día, incluso de limar asperezas. Pero en este apartado vamos a centrarnos en esas partes de la comunidad escolar que pocas veces entran en el aula: familias y ayuntamiento.

Colaboración con otras entidades

Es preciso recabar toda la colaboración organizativa y económica que podamos. Se han sondeado alguna de las entidades aragonesas y su respuesta ha sido diferente. Otras colaboraciones llegan de otros institutos, la Comarca, Instituto Aragonés de la Mujer,

Guardia Civil, Cruz Roja, otras entidades de crédito, la Consejería de Educación y la Universidad de Zaragoza. En esta programación o en la memoria final se enumeran y valoran todas ellas.

Colaboración entre los departamentos y con el equipo directivo

La colaboración de este departamento con otros es esencial. Se considera que el organizador de una actividad es el departamento que la ha programado y que el responsable de las actividades extraescolares es el coordinador y facilitador de esa programación.

Se procurará que en las actividades que se realicen fuera de la localidad, se impliquen varios departamentos a fin de optimizar el tiempo y el desplazamiento.

Se les ha rogado a los departamentos didácticos que la estructura de la programación de sus actividades extraescolares sea similar a la de cualquier unidad didáctica. Una vez realizada la actividad será el propio departamento organizador el que realizará la evaluación y comunicará sus conclusiones a extraescolares, para incluirlo en la memoria.

En cuanto a la colaboración con el equipo directivo, ésta es importante en todo momento: pagos, organización, resolución de conflictos... Será lo más fluida posible, sin cargarlo con tareas que corresponden a "Extraescolares".

b) Criterios generales de las actividades extraescolares

1. Contribución de las actividades extraescolares a la educación por competencias

Relación Competencias Clave - Actividades extraescolares	
Competencia en comunicación lingüística.	4
Competencia plurilingüe	3
Competencia matemática y competencia en ciencia, tecnología e ingeniería.	2
Competencia digital.	2
Competencia personal, social y de aprender a aprender.	5
Competencia ciudadana.	4
Competencia emprendedora.	4
Competencia en conciencia y expresión culturales.	4
<i>Leyenda - Importancia relativa: 0, ninguna; 1, tangencial; 2 debe tenerse en cuenta; 3, importante, debe trabajarse; 4, competencia imprescindible; 5, competencia principal.</i>	

2. Validez didáctica

Las actividades propias y de otros departamentos deben perseguir objetivos didácticos concretos que queden dentro de los generales de la etapa, así como las competencias clave para contribuir al perfil de salida. No se pueden realizar aquellas que no justifiquen con sus objetivos el tiempo, el gasto y el esfuerzo que conlleva.

Esto será inflexible en el caso de que la actividad, por las razones que sean, contradiga esos objetivos, o en el caso de que la probabilidad de que así resulte sea evidente. En particular será vigilado el que la actividad no promueva, disculpe o pueda familiarizar con patrones de conducta poco saludables física, psíquica o emocionalmente.

3. Viabilidad económica, organizativa y temporal

Se puede contar con la contribución del instituto ocasionalmente. Preparar una actividad cuesta tiempo y esfuerzo. Las compañías de autobuses tienen también unas capacidades limitadas y lo mismo cabe decir de los sitios que se visiten. Las actividades se realizarán si resulta materialmente posible hacerlo, incluso considerando en este apartado el tiempo disponible por el Departamento de Extraescolares para trabajar.

Hay que vigilar que la salida de profesores acompañantes no deje descubierto el centro educativo y pueda causar problemas si la actividad coincide con alguna convocatoria oficial de profesores o alguna acumulación de bajas laborales.

Se debería cuidar que un grupo no pierda demasiadas jornadas lectivas regulares por acumulación de salidas en el curso o en un mes concreto.

Como criterio general, dado lo difícil que es conseguir fechas para muchas actividades, las actividades extraescolares ya previstas tienen preferencia sobre la realización de exámenes a lo largo del curso. Pero este criterio se invierte a partir de los exámenes de fin de curso. De todas formas, es mejor siempre, si la actividad no depende de la agenda de terceros, tener en cuenta los exámenes ya programados por los profesores del IES. Se desaconsejan las salidas en las tres semanas previas a la celebración de la evaluación final.

4. Participación del alumnado: responsabilidad y número mínimo

Para que una actividad planificada se lleve a cabo es preciso que el número de estudiantes participantes suponga el 50% más 1 del total de estudiantes de su grupo. En todo caso, el número de alumnos tiene que ser suficiente para cumplir con el apartado de "viabilidad económica".

El grupo de estudiantes estará obligado, para asegurar el desarrollo provechoso de la actividad y su propia seguridad, a seguir tanto las indicaciones de su profesorado como las de quien esté realizando o coordinando la actividad, así como las de quien se encargue de la conducción del autobús.

El alumnado se debe atener en todo momento al Reglamento de Régimen Interno del Instituto, a las normas propias del lugar de la visita y a las de la compañía de viajeros que efectúe el traslado. En ningún momento podrá separarse nadie del grupo sin autorización expresa del profesorado acompañante.

Es posible tomar imágenes de la actividad con fines meramente educativos. Se evitará que aparezcan fuera de las publicaciones escolares o educativas, tanto en papel como en Internet.

5. Alumnado excluido de las actividades

Los alumnos sancionados mediante la instrucción de un expediente sancionador con la suspensión del derecho a participar en las actividades extraescolares o complementarias del centro según el artículo 65.2, del Decreto 73/2011, de 22 de marzo, del Gobierno de Aragón, por el que se establece la Carta de derechos y deberes de los miembros de la comunidad educativa, quedan automáticamente excluidos mientras dure el periodo de dicha suspensión.

No obstante, dado que el desarrollo de una actividad es responsabilidad del departamento organizador, éste, el tutor y el jefe de estudios podrían excluir de su

participación en una actividad concreta a los estudiantes que estimen oportuno. Dicha exclusión deberá ser razonada y podrá justificarse por estos cinco motivos:

- ❖ Conducta inadecuada en anteriores actividades extraescolares, en particular, pero no exclusivamente, las que pusieran en riesgo su integridad física o la de sus compañeros o cualquier otra persona. También se incluyen en este apartado cosas tales como impedir el normal desarrollo de la visita, mantener discusiones o peleas con personas pertenecientes al grupo propio o a otro, manifestar conductas que causen situaciones embarazosas o menoscaben el prestigio de nuestra comunidad educativa, etc.
- ❖ Haber sido apercibido por comportamiento inadecuado, especialmente cuando dicho comportamiento consista en no seguir las instrucciones del profesorado o manifestar falta de respeto. No es necesario considerar esto una sanción sino una precaución, ya que el profesorado acompañante no puede hacerse responsable de la seguridad de un alumno que se niega a seguir sus indicaciones.
- ❖ Mostrar, por falta de trabajo o por falta de atención, falta de motivación por la asignatura, área o ámbito del departamento organizador. Tampoco es esto una sanción, sino que trata de no perjudicar el ánimo del estudiante conduciendo a una salida que no le va a interesar. Inevitablemente se iba a aburrir, iba a interferir en la actividad e iba a incurrir en un gasto mal empleado.
- ❖ Alumnado que, habiendo habido alguna actividad extraescolar que haya afectado a su grupo, no haya participado en dicha actividad y tampoco haya acudido al centro escolar, sin aportar justificación de dicha ausencia.
- ❖ Alumnos que no han querido participar en la excursión gratuita de convivencia que se organiza a principio de curso.

6. Acompañamiento del profesorado: responsabilidad y número

Como criterio general, si no hay impedimento, será acompañante del alumnado participante en una actividad, al menos, un profesor perteneciente al departamento que la ha programado. Éste será el responsable de su desarrollo y posterior evaluación, en cuanto esté en sus manos, naturalmente. Ello sin perjuicio de la responsabilidad de las autoridades locales, los encargados en el lugar de las actividades, los conductores de los transportes u otras figuras similares.

El número de profesores acompañantes es variable según el lugar y la edad del alumnado participante.

- ❖ Actividades en la propia localidad de Grañén: 1 profesor por cada 18 estudiantes o fracción.
- ❖ Actividades fuera de la localidad de Grañén y dentro de España, que no impliquen pernoctación: 2 profesores como mínimo (ver excepción final); 1 por cada 15 estudiantes o fracción.
- ❖ Actividades fuera de la localidad de Grañén y dentro de Europa, que impliquen pernoctación o en el improbable caso de que se viajara al extranjero en el día: 2 profesores como mínimo (ver excepción final); 1 por cada 12 estudiantes o fracción.
- ❖ Excepción final: actividades fuera de la localidad de Grañén y a menos de 200 km. de la Comarca de Los Monegros (incluso Francia), que impliquen o no pernoctación, con un grupo compuesto por entre 4 o menos estudiantes mayores de 14 años: 1 profesor como mínimo. Las familias están informadas de esta circunstancia.

7. Comunicación de las actividades al departamento, al equipo directivo y a las familias

Las actividades son comunicadas al Departamento de Actividades Extraescolares a través de su contribución a la presente programación. También pueden ser comunicadas de manera documentada o verbal antes de su realización para poder coordinarla. Después de su realización la evaluación consecuente puede ser comunicada de ambas maneras.

Este Departamento comunicará al equipo directivo de la manera más ágil las actividades antes de su realización, aportando la documentación necesario, y después hará lo mismo si aconteciera algo irregular durante su desarrollo. La memoria final servirá como documentación final de las actividades.

Cada familia recibirá con tiempo razonable, notificación escrita de las actividades acompañada de un impreso en el que podrá dar o negar su autorización en lo que respecta al alumnado. En este segundo caso, es necesario que aporte una justificación, pues las actividades extraescolares están programadas por el centro y son parte de la educación del alumnado.

8. Elementos que deben constar en la programación y planificación de las actividades

Llamamos “programación” de una actividad a la definición didáctica de la misma en el currículum de los alumnos del centro, en las programaciones de los departamentos. Planificación es la relación de las condiciones y acciones previstas para llevarla a cabo.

Las actividades extraescolares son actividades didácticas y, por tanto, deben estar programadas (con la normal flexibilidad) como una unidad didáctica: deben aclarar objetivos, contenidos, criterios y métodos de evaluación suponer una contribución a las competencias de los alumnos.

Naturalmente, la actividad debe tener también una planificación, (aunque esto se puede hacer en las semanas previas a su realización) un horario, guión, una documentación para los alumnos y una previsión de los costes, estudiantes que puedan participar y profesorado acompañante.

9. Adaptaciones

Hay que prever la participación de alumnos con necesidad específica de apoyo educativo, especialmente aquellos que presentan necesidades educativas especiales.

Es preciso, en esos casos prever actividades y recorridos lo más accesibles que se pueda, siempre que la actividad no quede desvirtuada. Hay que apelar al interés integrador de quienes organicen las actividades y al esfuerzo del alumno con especial necesidad. Ambos matizados por el sentido común de lo que se puede o no lograr.

Si los alumnos tienen asignado un auxiliar, éste será necesario para que el alumno afectado pueda participar en la actividad. Si ello supone un coste extra, este será cubierto por el Instituto de manera general pero en las salidas a parques de ocio y viajes de estudios y otras que no pertenezcan a un departamento didáctico del centro, el coste será cubierto igual que el coste de los profesores acompañantes.

c) **Actividades extraescolares del departamento**

1. Objetivos

- ❖ Implicar a familias, agentes sociales y poderes locales en la práctica educativa.
- ❖ Mejorar la convivencia entre los componentes de la Comunidad Escolar, favorecer la integración de todos, especialmente la de los alumnos de origen extranjero y/o incorporación tardía al sistema educativo.
- ❖ Desarrollar hábitos saludables en los aspectos fisiológicos, psíquicos y emocionales en los alumnos.
- ❖ Animar al esfuerzo del alumnado para aprender a vivir y a entender el mundo en que viven.
- ❖ Colaborar con el departamento de orientación y con los departamentos didácticos en actividades que ayuden al alumnado a perfilar sus vocaciones e itinerarios formativos.

2. Actividades destacadas

- ❖ Excursión de convivencia en Bierge.
- ❖ Jornada de talleres y torneos previos a Navidad (se concretarán las actividades)
- ❖ Excursión de Navidad. Visitando museos de la ciudad de Valencia, zonas típicas, Museo de las Artes y las Ciencias. Programada para los días 19 y 20 de diciembre.
- ❖ Talleres didácticos en los que participan todos los alumnos del centro y en los que se desarrollan las distintas áreas de Ciencias del Instituto.
- ❖ Actividades y visitas relacionadas con el Proyecto de Formación de Centro: Desarrollo sostenible y Mercado Solidario.
- ❖ Actividades encaminadas al conocimiento de la comarca.
- ❖ Actividades para el consumo responsable (3º y 4º ESO).
- ❖ Prevención de accidentes.
- ❖ Viaje de estudios, final de ESO.
- ❖ Talleres organizados desde la Comarca de Monegros, IAM y Cruz Roja.
- ❖ Charlas informativas para padres. Con la colaboración externa de especialistas:
- ❖ Cómo prevenir el consumo de drogas, las adicciones de los adolescentes, etc.
- ❖ El desarrollo afectivo y sexual durante la adolescencia.
- ❖ Descripción de los estudios de bachillerato y ciclos formativos al acabar cuarto de ESO.
- ❖ Olimpiadas deportivas en Sariñena (1º y 2º ESO)
- ❖ Actividades concretas para días puntuales (Día de la Paz...)
- ❖ Viaje cultural en junio.
- ❖ Actividades fin de curso (concretar actividades para la última semana de curso).
- ❖ Excursiones, actos musicales, bailes, montajes de fotos, deportivos, etc. con la ayuda de los demás departamentos.
- ❖ Reparto de diplomas y premios a alumnos ganadores de concursos varios que se organicen este día o que se hayan desarrollado durante el año.
- ❖ Homenaje y despedida a los alumnos de cuarto de ESO que abandonan el centro y entrega una orla de recuerdo.

3. Evaluación

Criterios

- ❖ Participación suficiente de los alumnos, profesores y otros miembros de la Comunidad Educativa.
- ❖ Satisfacción de los alumnos con la actividad realizada.
- ❖ Valoración didáctica positiva por parte de los profesores.
- ❖ Desarrollo normal sin incidentes.
- ❖ Mejora de la convivencia en el centro: disminución de conflictos o problemas debidos a fallos en la comunicación o los recelos entre personas.

Instrumentos de evaluación de las actividades

- ❖ Entrevistas y encuestas con los participantes.
- ❖ Registro de los resultados académicos y del ambiente en el aula por parte de los profesores.
- ❖ Observación y anotación de los incidentes que se puedan producir.

d) **Metodología de trabajo**

1. Principios teóricos

Incorporación de los valores democráticos

Esta programación considera definición de principios democráticos aquellos tendentes a la realización plena de la Carta de Derechos Humanos de la ONU, en su redacción actual, y a la realización del "estado social y de derecho", que proclaman los principios de una constitución cuyo articulado ha sido recientemente devaluado.

Así, las actividades serán participativas y se implicará en su organización y planificación a los alumnos cuando sea posible, especialmente en el caso del viaje de estudios de fin de ESO. Se promoverán valores de no discriminación y de solidaridad con quienes necesiten ayuda.

Significatividad y atractivo

Las actividades se intentan hacer atractivas para promover el interés de los alumnos, pero con la suficiente significatividad como para conseguir un aprendizaje, una mejora de su competencia.

Aprendizaje activo

El trabajo del profesor como organizador o acompañante en las actividades se moderará y se limitará, en lo posible, al apoyo de la autonomía del estudiante y animar a interactuar positivamente con aquellas personas con las que se entre en contacto.

2. Recursos disponibles

Recursos económicos

El departamento no tiene una cuenta de ahorros propia, pero sí dispone del respaldo por parte del equipo directivo, que sufraga, en gran medida, una serie de gastos económicos derivados de algunas actividades escolares.

Recursos propios de la Comunidad Educativa

Para las jornadas culturales, se intentará disponer de cuanto espacio sea posible en el centro, sin invadir aquellas tareas didácticas que, por la razón que sea, mantengan su ritmo habitual.

La elaboración de carteles, pancartas, etc. se costeará con el presupuesto del Departamento como tal (no el de las actividades). En caso de necesidad, se pedirá la ayuda de los departamentos de plástica y tecnología.

Medios de transporte

Como medio de transporte habitual se empleará el autobús contratado. Las compañías de la provincia cuentan con autobuses de 16, 23, 30, 35, 55, 57 y 63 plazas. El precio y el número de estudiantes participantes decidirán qué compañía y modelo utilizar. Se optará por la oferta más ventajosa, dando por supuesto que el transporte sea seguro, puntual y eficiente.

El uso del transporte de línea regular, sea tren o sea autobús, es el medio aconsejado para grupos muy pequeños.

- e) **Actividades extraescolares y complementarias programadas por cada departamento didáctico, de acuerdo con el Programa anual de actividades extraescolares y complementarias establecidas por el centro, concretando la incidencia de las mismas en la evaluación del alumnado**

Ver tablas en el Anexo 1.

Jesús Otto Castrillo,

Jefe del Departamento de Actividades Extraescolares y Complementarias del IES Montes Negros, en Grañén (Huesca) a 27 de marzo de 2024.

ANEXO 1. ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS 23-24

Nombre y descripción de la actividad (observaciones)	Lugar <i>*Extraescolar en negrita</i>	Precio €	Septiembre	Horario	Grupo	Nº Alumnos	Nº docentes	Materia
Excursión de convivencia Excursión ida y vuelta de Morrano a la Fuente la Tamara y baño en el Salto de Bierge.	Bierge	Gratuita	MARTES 26 SEP	9.00 a 17.30h	Todos	Todos 97	10-20	IES y EF
CDAN Los estudiantes asisten a un espectáculo circense en el CDAN. La obra se titula "Nada" y ha sido organizada por la Feria Internacional de Teatro y Danza en el CDAN.	Huesca CDAN	6	JUEVES 28 SEP	4ª a 6ª 11.30 a 14.30h Bus V. 13:30h	1º y 4º Escénicas	26	3	MU

Nombre y descripción de la actividad (observaciones)	Lugar <i>*Extraescolar en negrita</i>	Precio €	Octubre	Horario	Grupo	Nº Alumnos	Nº docentes	Materia
Charla delincuencia juvenil	IES Aulas 4º ESO	Gratuita	VIERNES 6 OCT	2ª y 3ª 9.30 - 11.30h	3º y 4º	45	Docentes de referencia	ORI
Charla Juventud Comarca	IES	Gratuita	MIÉRCOLES 18 OCT	2ªh - 3ªh - 4ªh	1º y 3º	52	Docentes de referencia	ORI
Taller IAJ: "Autoconocimiento, Autoestima y Autoconfianza"	IES	Gratuita	JUEVES 19 OCT	2ª y 3ª 9.25 - 11.30h	2ºA	20	Docentes de referencia	ORI
Esteparea	Sariñena	Gratuita	VIERNES 20 OCT	9.30 - 14.30h	4º	19	Equipo directivo	IES
Taller Habilidades Sociales	IES	Gratuita	LUNES 23 OCT	4ª y 5ª 11.35 - 13.35h	1º A y PAI	25	Docentes de referencia	ORI
Taller Museo Goya Colección Ibercaja - Camón Aznar	Museo Goya Zaragoza	20	JUEVES 26 OCT	Toda la mañana	1º PAI y 4º	25	3	IES
Taller "Consumo responsable y	IES	Gratuita	VIERNES	De 1ª a 5ªh	Todos	Todos	Docentes de	ORI

escapa room digital PROCLADE”			27 OCT		por grupos	96	referencia	
-------------------------------	--	--	--------	--	------------	----	------------	--

Nombre y descripción de la actividad (observaciones)	Lugar <i>*Extraescolar en negrita</i>	Precio €	Noviembre	Horario	Grupo	Nº Alumnos	Nº docentes	Materia
Taller Caja Rural: “Educación financiera”	IES	Gratuita	JUEVES 2 NOV	2ª y 3ª 9.25 - 11.30h	3º a 2ª hora 4º a 3ª hora	26 + 19	Docentes de referencia	ECO
Talleres de la Delegación InteRed Aragón Talleres de juegos cooperativos enfocados en potenciar valores de convivencia, educación para la paz, equidad de género y cooperación. Se trabaja con el juego "FootPrint” en el que se pretende reflexionar sobre el consumo propio y sobre el impacto que tiene en el planeta	IES	Gratuita	MIÉRCOLES 22 NOV	1ª a 6ª 8.30 - 14.30h	1º 3ª- 6ª en 1ºA 2º 2ª-5ª en 2ºA 3º 1ª-4ª en 3ºA	78	Docentes de referencia	ORI
Taller de Robótica	IES	Gratuita	LUNES 27 NOV	1ª y 2ª h 3ºA 3ª y 4ª 3º DIV y 4ºA	3º, 3ºDIV y 4º A	10 +10	Docentes de referencia	TEC
Eliminando prejuicios a través del teatro	IES	Gratuita	MARTES 28 NOV	5ª y 6ª	4º A y DIV	19	Docentes de referencia	ORI

Nombre y descripción de la actividad (observaciones)	Lugar <i>*Extraescolar en negrita</i>	Precio €	Diciembre	Horario	Grupo	Nº Alumnos	Nº docentes	Materia
Teatro francés y patinaje sobre hielo	Huesca	15	MARTES 12 DIC	9.50 - 14.30h	1º, 2º y 4º	18	2	FR

Educación Cívico Tributaria Charla por parte de la Agencia Tributaria	IES Aula 4º ESO	Gratuita	JUEVES 14 DIC	3ª hora y parte de 4ª hora	4º ESO y 4º diver	19	Docentes de referencia	ECON
Visita cultural a Valencia	Valencia	80	MARTES Y MIÉRCOLES 19 y 20 DIC	Todo el día	Todos	65	6	IES
Jornadas Navidad: Talleres Torneos Bingo	IES	Gratuita	JUEVES 21 DIC	Todo el día	Todos	Todos 96	Todos	IES

Nombre y descripción de la actividad (observaciones)	Lugar <i>*Extraescolar en negrita</i>	Precio €	Enero	Horario	Grupo	Nº Alumnos	Nº docentes	Materia
Charla del programa educativo “Mundo animal” Charla por videollamada sobre la concienciación del bienestar animal	Aula 4º	Gratuita	MIÉRCOLES 10 ENE	MIÉRCOLES 10 ENE 3ª 10.40h MIÉRCOLES 10 ENE 5ª 12.45h	1ª y 4ª 1ºPAI y 3ª	18+10 5+17	Docentes de referencia	BG
Taller Amor vs dolor. Violencia de género en la adolescencia	IES	Gratuita	MIÉRCOLES 17 ENE	2ª a 5ª diferentes grupos	4º 2º 1º 3º	96	Docentes de referencia	ORI
Taller “Proyecto Hombre”	IES	Gratuita	JUEVES 18 ENE	2ª a 6ª diferentes grupos	2ª 1ºPAI 1ª 4ºDIV 3ª	72	Docentes de referencia	ORI
Taller “Proyecto Hombre”	IES	Gratuita	VIERNES 19 ENE	1ª a 3ª diferentes grupos	2ºPAI 4ª 3ºDIV	27	Docentes de referencia	ORI
Taller “Proyecto Hombre”	IES	Gratuita	JUEVES	2ª a 6ª	2ª	72	Docentes de	ORI

			25 ENE	diferentes grupos	1ºPAI 1ºA 4ºDIV 3ºA		referencia	
Taller "Proyecto Hombre"	IES	Gratuita	VIERNES 26 ENE	1ª a 3ª diferentes grupos	2ºPAI 4ºA 3ºDIV	27	Docentes de referencia	ORI
Día de la Paz	IES	Gratuita	MARTES 30 ENE	2º Recreo	Todos	Todos 96	Todo el IES	IES

Nombre y descripción de la actividad (observaciones)	Lugar <i>*Extraescolar en negrita</i>	Precio €	Febrero	Horario	Grupo	Nº Alumnos	Nº docentes	Materia
Charla Taller de consumo de redes sociales y ciudadanía digital - Livia Álvarez	IES	Gratuita	JUEVES 8 FEB	2ªh	2º A y PAI	20 + 9	Docentes de referencia	IES
Taller de Economía circular DGA - Ángel Angosto	IES	Gratuita	JUEVES 8 FEB	6ªh	3ºA y DIV	17 + 8	Docentes de referencia	IES
Olimpia Classic Festival de teatro Clásico: Teatro de Robres	Huesca Teatro Olimpia	10	VIERNES 9 FEB	Salida 11h Act 12h Vuelta 13.45-14h Llegada 14.30h	1º, 3º y 4º	66 22 + 25 + 19	4	LCL
Viaje a la Zaragoza Romana y Puerto Venecia	Zaragoza	15	MARTES 13 FEB	Salida 8.30h Act 10h Vuelta 17h Llegada 18h	1ºA y 1º PAI	23	2	GH
Banco de actividades DATCHBALL DGA	IES (Pabellón)	Gratuita	JUEVES 22 FEB	9.20h - 14.30h	2ªh 2ºB-3ºB 3ª4ªh 1ºAB 5ª6ªh 2ºA	17 23 20	1 (Jesús)	EF
Taller consumo responsable en	IES	Gratuita	VIERNES	2ªh	4ºA y 4º	19		

internet			23 FEB		DIV			
Taller etiquetado de los alimentos	IES	Gratuita	VIERNES 23 FEB	6 ^{ah}	1º y 1º PAI	23	Docentes de referencia	IES
Representación teatral Menina Zaragoza	Zaragoza	15	JUEVES 29 FEB	Salida 9h Act 11h (55') P.Venecia 12.15h Vuelta 16h Llegada 17h	2º (1º está sancionado)	29	3	LCL

Nombre y descripción de la actividad (observaciones)	Lugar <i>*Extraescolar en negrita</i>	Precio €	Marzo	Horario	Grupo	Nº Alumnos	Nº docentes	Materia
Viaje a la nieve Candanchú Con CEIP Santiago Apóstol	Candanchú	361	LUNES A VIERNES 4-8 marzo	Salida L 6.30h Llegada 8.30h Vuelta V 16h Llegada 18h	1º y 2º	30 (19 prim + 11 sec)	2 (primaria) + 1 (secundaria)	IES con CEIP Santiago Apóstol
Taller Cruz Roja "Conductas violentas y hábitos saludables"	IES	Gratuita	JUEVES 7 MAR	2ª a 6ª diferentes grupos	2ºA-4ºA 1ºPAI 3ºDIV 4ºDIV-1ºA 3ºA-2ºPAI	Todos menos los que están en la nieve 86	Docentes de referencia	ORI
Representación teatral Bodas de sangre	Zaragoza	15	LUNES 11 MAR	Salida 9h Act 11h (85') P.Venecia 12.45h Vuelta 16h Llegada 17h	3º Y 4º	46	3-4	LCL
Taller emergencia climática Gobierno de Aragón	Biblioteca de Grañén	Gratuita	MARTES 12 MAR	9.20h-10.40h	4º A y Diver 9h-10.30h	19	Docentes de referencia	BG
Taller emergencia climática Gobierno de Aragón	Biblioteca de Grañén	Gratuita	MIÉRCOLES 13 MAR	12.30-14.20h	3ºA y Diver 12.45h-14	17 + 8	Docentes de referencia	BG

					.30h			
Taller Cruz Roja "Conductas violentas y hábitos saludables"	IES	Gratuita	MIÉRCOLES 20 MAR	2ª a 6ª diferentes grupos	2ºA-4ºA 2ºPAI 1ºA-3ºDIV 4ºDIV 1ºPAI-3ºA	Todos 97	Docentes de referencia	ORI
Viaje a la Huesca Medieval (visita guiada)	Huesca	5	VIERNES 22 MAR	Salida 9.25h Vuelta 13.30h Llegada 14h	2º y 2º PAI	29	2	GH
Visita a Podoactiva y la Fundación Hidrógeno (visita guiada)	Walqa	5	LUNES 25 MAR	Salida 9.15h Act 10h Vuelta 13.45 Llegada 14.15	2º y 4º	40	3-4	MAT-BG
Taller de Comic con Luis Orús	IES	Gratuita	MARTES 26 MAR	2ªh	1ºA y PAI	23	2-3	LCL
Salida a la Gabarda (Sodeto) Recorrido de 7km interpretativo sobre la geodinámica externa y la flora de la zona. Deben rellenar una ficha de campo confeccionada por el departamento de BG.	Ida a La Gabarda (15min) Vuelta desde Alberuela del Tubo	5	MIÉRCOLES 27 MAR	Toda la mañana 9h Salida 9.30h Actividad 13.45h Vuelta	3ºA y DIV y4ºA y 4ºDIV	40	6 Lorenzo Guiral, Javier, Leticia, Raquel, Rebeca y Lurdes	BG
Olimpiada Sariñena Encuentro de atletismo intercentros organizado por la Comarca de los Monegros. La comarca también se encarga de contratar el autobús	Sariñena	Gratuita	MIÉRCOLES 27 MAR	8.30 a 14.30h	1º y 2º	55	5+1 Jesús, Isabel (no viene en bus), Patricia, Esther, Cristina y Aitor	EF

Nombre y descripción de la actividad (observaciones)	Lugar <i>*Extraescolar en negrita</i>	Precio €	Abril	Horario	Grupo	Nº Alumnos	Nº docentes	Materia
--	--	----------	-------	---------	-------	------------	-------------	---------

Planetario y Museo de las matemáticas (visita guiada)	Walqa	15	MARTES 9 ABRIL	Toda la mañana 9.15h salida 10h actividad Vuelta 13.45 Llegada 14.15	1º y 3º	45	3-4	MAT-BG
Taller Lorenzo Meler	IES	Gratuita	VIERNES 12 ABRIL	Por concretar	2º A y 3º DIVER	35	Docentes de referencia	
Viaje de estudios Italia	Italia		De MARTES a SÁBADO 9-13 ABRIL	Toda la semana martes-sábado	4º	10	2	IES
Monegros empresarial - charla de empresarios	IES	Gratuita	MIÉRCOLES 17 ABRIL	3ª y parte de 4ª	3º y 4º	Todos 97	Javier (4º), Esther (4º), Ángel (4º DIVER), 3º (Sara y Cristina), 3º Div (Lorenzo)	IES
Lectura Care Santos	IES	Gratuita	MIÉRCOLES 24 ABRIL	9.25h-10.25h (2ªh)	1º y 3º y 4 de 2º	50		LCL
Taller de escritura	IES	Gratuita	JUEVES 25 ABRIL	De 2ª a 5ªh	Todos	Todos 97	Docentes de referencia	LCL
Big Challenge	IES	Gratuita	JUEVES 25 ABRIL	Clases de inglés	1ºA y PAI y 2ºPAI	33	Docentes de inglés	ING
Amaltea 1º Educación afectivo sexual 3º Relaciones saludables enfermedades de transmisión sexual	IES	Gratuita	VIERNES 26 ABRIL	De 2ª a 6ªh	1º y 3º	45	Docentes de referencia	ORI
Monegros empresarial - Salida empresas de la zona	Grañén alrededores	Gratuita	MARTES 30 ABRIL		3ºA, 3º DIVER y 4º (sólo los de economía)	29		IES

Nombre y descripción de la actividad (observaciones)	Lugar <i>*Extraescolar en negrita</i>	Precio €	Mayo	Horario	Grupo	Nº Alumnos	Nº docentes	Materia
Amaltea 1º educación afectivo sexual 3º relaciones saludables enfermedades de transmisión sexual	IES	Gratuita	JUEVES 2 MAYO	De 2ª a 6ªh (Por la tarde Taller con las familias)	1º y 3º	45	Docentes de referencia	ORI
Visita a los centros educativos de Huesca Itinerario: IES Pirámide, CPIFP Pirámide, CPIFP San Lorenzo (Hostelería y Turismo) y IES Sierra de Guara	Huesca	Gratuita	JUEVES 2 MAYO	Salida 8.30h Llegada 14.30h (Bus avanza)	4º	18	2-3	ORI
Escape room Face2face	IES Aula 4º	Gratuita	MIÉRCOLES 8 MAYO	2ªh 4ªh 6ªh	1ºAB y 2ºPAI 3ºA y 4ºA 2ºA, 3ºDIV y 4ºDIV	Todos 97	Docente de referencia	ING
Taller Angélica Morales	IES	Gratuita	JUEVES 9 MAYO	3ªh - 4ªA 4ª - 2ªA	2ºA y 4ºA	31	Docente de referencia	LCL
Charlas sobre historia y derecho aragonés organizadas por el Gobierno de Aragón	IES	Gratuita	MIÉRCOLES 22 MAYO	1ª 2ª 3ª 6ª	1º 3º 2º 4º	Todos 97	Docente de referencia	GH
Visita al Monasterio, Centro de Historias y Escape Room Zaragoza	Zaragoza	-	JUEVES 30 MAYO	Salida 8.30h Actividades 10-13h Comida en el centro Vuelta 16h Llegada 17.15h	2ºA y 3º DIVER	29		LCL GH

Nombre y descripción de la actividad (observaciones)	Lugar <i>*Extraescolar en negrita</i>	Precio €	Junio	Horario	Grupo	Nº Alumnos	Nº docentes	Materia
Salida de orientación Dos carreras de orientación en Huesca, una en el Parque Miguel Servet y otra en el Cerro San Jorge.	Huesca	Gratuita	LUNES 17 JUNIO	9 - 14h	3º y 4º	44	4-5	EF
Salida Piracés o Almuniente y Piscina (Senderismo los estudiantes desplazados y BTT los estudiantes de Grañén) -Alumnos desplazados: caminata desde Grañén hasta Piracés o Almuniente, piscina y los autobuses les recogen en Piracés o Almuniente. -Alumnos de Grañén: ruta en bicicleta desde Grañén hasta Piracés o Almuniente, piscina y vuelta en bici.	Piracés o Almuniente	Gratuita	MARTES 18 JUNIO	9 - 14h	Todos	Todos 97	10-12	IES
Caminata saludable, almuerzo saludable y piscinas	Alrededores de Grañén	Gratuita	MIÉRCOLES 19 JUNIO	9 - 14h	Todos	Todos 97	10-12	IES
Parque Acuático Aquopolis Costa Daurada La Pineda Salou	La Pineda	+40	JUEVES 20 JUNIO	8.30h - 20h	Todos	Todos 97	10-12	IES